

Eso es lo único que pido

COMUNIDAD | **Compartamos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar

“Mi mandamiento es este: Que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes. El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos” (Juan 15:12,13).

Textos clave y referencias

Juan 15:12-17; *El Deseado de todas las gentes*, págs. 617-635; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Jesús ha hecho un gran sacrificio por tener su amistad.
Sentirán que desean ser la clase de amigos con los demás que es Jesús con ellos.
Responderán siendo modelos de amistad con otros, a partir de su amistad con Jesús.

Mensaje



Jesús nos pide que nos amemos así como él nos ama.

Breve introducción a la lección

Jesús es nuestro mejor amigo. Eligió hacer el mayor sacrificio que es posible al morir por nuestros pecados. Eligió nuestra amistad y nos cuenta sus secretos. Podemos responder a su amistad obedeciendo su mandamiento de amar a nuestros amigos, haciendo hasta lo imposible por ellos, de la manera como él ha hecho en favor de nosotros.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Cuando sabemos que Jesús es nuestro amigo, podemos ser mejores amigos de los demás.

PARA EL MAESTRO

“El amor hacia el hombre es la manifestación terrenal del amor hacia Dios. El Rey de gloria vino a ser uno con nosotros, a fin de implantar

NUEVE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 **Actividades preliminares**	10 - 15	*A. Saludo secreto*	Cuatro o cinco monedas pequeñas
		B. A caza de himnos	Himnarios, cancioneros religiosos, instrumentos musicales (opcional), o casetes y CD de cantos acerca de la amistad, grabadora
* **Oración y alabanza***	15 - 20	Ver pág. 78	
2 **Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (pág. 79)
		Personalización de la lección	Biblias
		Exploración bíblica	Biblias, pizarra metálica o pliego de papel, lápices y lapiceros
3 **Aplicando la lección**	10 - 15	*Guiones*	
4 **Compartiendo la lección**	10 - 15	*Círculo*	Papel, lápices, recipiente

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

este amor y hacernos hijos de una misma familia. Y cuando se cumplan las palabras que pronunció al partir: 'Que se amen los unos a otros, como yo los he amado a ustedes', cuando amemos al mundo como él lo amó. Entonces se habrá cumplido su misión para con nosotros. Estaremos listos para el cielo, porque lo tendremos en nuestro corazón" (*El Deseado de todas las gentes,* pág. 596).

"Su primer mandato, cuando estuvo a solas con ellos en el aposento alto, fue: 'Que se amen los unos a otros así como yo los amo a ustedes, así deben amarse ustedes'. Para los discípulos este mandamiento era nuevo; porque no se habían amado unos a otros como Cristo los había amado... por su vida y muerte iban a recibir un nuevo concepto del amor. El mandato de amarse unos a otros tenía nuevo significado a la luz de su abnegación" (*Ibíd*, pág. 632).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno tiene alguna representación de cómo se siente el perdón, o alguna definición de la palabra “renunciar”, a partir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón para la búsqueda de himnos o que estén listos para participar en la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. SALUDO SECRETO

Cuando los alumnos lleguen al aula, deles secretamente a cuatro o cinco de ellos una moneda pequeña. Pida a sus alumnos que se levanten y vayan a saludar dando la mano a sus compañeros, diciendo su nombre y su alimento preferido para el desayuno. Dígales que algunos de ellos, cuya identidad no revelará, tienen en su mano monedas que pasarán a la mano de cada tercera persona que los salude. De la misma manera volverán a pasar la moneda los que la reciban.

Necesita:

- cuatro o cinco monedas pequeñas

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo podían saber quiénes eran los compañeros que tenían las monedas? ¿Qué hicieron para tratar de obtener una moneda?**

Diga: **Los cristianos de la iglesia primitiva usaban un saludo de mano secreto para poder identificarse con otros cristianos. Era importante para ellos saber en qué amistad podían confiar. ¿Por qué piensan que era importante?** (Había muchas personas que querían hacer daño a los cristianos.)

Digan:

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

(Adaptado de *Know Ideas-Serious Fun for Youth Groups,* [Warwick, Inglaterra: CPAS, 1992, pág. 6. Usado con permiso.)

B. A CAZA DE HIMNOS

Distribuya cancioneros cristianos e himnarios a grupos formados de tres a cuatro alumnos. Pídales que encuentren himnos que hablen de la amistad. Cada grupo elige un canto y piensa en algunos movimientos corporales o ademanes que ilustren esas palabras.

(*Opción creativa*;) Lleve a la clase grabaciones de himnos o cantos acerca de la amistad; los alumnos eligen a cuáles ponerles mímica o ademanes. Tal vez todos elijan el mismo canto, pero con diferentes interpretaciones.

Necesita:

- himnarios
- cancioneros religiosos
- instrumentos musicales casetes o CD
- grabadora

Para reflexionar:

Después de que cada grupo haya hecho su presentación, guíe brevemente a su clase en la discusión de la razón por la que eligieron esos movimientos para explicar las palabras del canto o pida a los otros grupos que adivinen lo que estaban tratando de comunicar. Guíe la discusión hacia el mensaje central de este día:

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 9, en la página 79.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué otras palabras usas para referirte a un amigo?** Diga a sus alumnos: **Hoy vamos a hablar acerca de ser amigables con los demás, de la manera que Jesús lo es con nosotros.**

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a algunos de sus alumnos que voluntariamente se turnen para leer en voz alta Juan 15:12 al 17.

Diga: **Hablemos de algunas maneras en las que actualmente podríamos "dar la vida" por un amigo. ¿Han escuchado alguna vez de alguien, aparte de Jesús, que haya dado su vida por alguien más? Jesús dio su vida por los demás en una forma especial. Él murió para salvar el mundo entero de la aniquilación total. ¿Cómo podemos dar a alguien el don de la vida sin que el dador tenga que morir realmente?** (Llevándolos a una amistad con Jesús; dependiendo de las circunstancias y el área en que vivimos: donar sangre, donar médula ósea, un riñón; renunciando a nuestro tiempo libre para ayudar a alguien; dando dinero que se iba a usar en ropa o juegos para ayudar a gente necesitada; aceptando el castigo por algo que hizo un amigo; pagar una deuda en la que ha incurrido un amigo.)

Digan:

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias
- lápices o lapiceras
- papel

Según el tiempo lo permita, asigne algunos o todos los textos siguientes a grupos pequeños: Isaías 32:2; 2 Timoteo 1:16 al 18; 1 Samuel 20:42; 1 Samuel 18:1 al 4; Proverbios 17:17; Proverbios 27:10; Santiago 2:23.

Diga: **¿Qué significa ser un amigo? ¿Qué hace un amigo? Vamos a ver algunos textos bíblicos para saber lo que nos dicen acerca de la amistad. Después de que encuentren lo que el pasaje dice en cuanto a la amistad, comparen las descripciones de amistad con lo que saben acerca de Jesús. Designe cada grupo a un escriba que informe a la clase lo que el grupo ha encontrado.**

Dé a cada escriba la oportunidad de explicar lo que el grupo encontró.

Diga: **Jesús es nuestro ejemplo en todas las cosas.**

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Necesita:

- Biblias

Coméntese o represéntese las situaciones siguientes:

1. Has estado esperando pacientemente en la fila, cuando Roberto, un muchacho que se enorgullece de no haber aceptado a Jesús, se mete a la fila y se coloca delante de Aurora. Aurora se defiende y pone a Roberto en su lugar. Más tarde se pregunta si reaccionó demasiado fuerte. ¿Qué puedes compartir con Aurora a partir de esta lección?

2. Cristina era tu mejor amiga, pero últimamente te ha estado tratando mal y actuado como si no te conociera. Ella necesita que alguien le enseñe una lección y tú vas a hacerlo. ¿Qué necesita aprender? ¿Cómo se lo dirás?

3. Javier quiere que Tania haga algo que ella no se siente cómoda de hacer. ¿Debe hacerlo siendo que Javier es un buen amigo? (No, si es algo incorrecto, alguien va a salir lastimado porque el pecado siempre hiere al final.)

Lea 1 Corintios 13.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál de todas piensan que era la situación más difícil? ¿Qué era más difícil, ser irrespetuoso, o ser amoroso? ¿Qué piensan que Jesús hubiera hecho en cada situación?**

Digan:

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

4 Compartiendo la lección

CÍRCULO

Necesita:

- papel
- lápices
- recipiente

Siéntese con sus alumnos formando todos un círculo. Pase a cada alumno una hoja de papel. Pídales que anoten su nombre en la parte superior de la hoja, dejando espacio para seguir escribiendo. Entonces deben doblar el papel y colocarlo en un recipiente. Pase el recipiente a todos. Cada alumno debe tomar uno de los nombres (si le toca su mismo nombre, debe tomar otro).

Diga: **Anoten una frase de ánimo dirigida a la persona cuyo nombre te tocó en el papel. Cuando terminen de escribir, entreguen el papel a la persona a quien le escribieron y cuyo nombre está al principio de la hoja.**

Para reflexionar:

Después de que cada uno haya leído su mensaje, pregunte: **¿Cómo se sienten al darle ánimo a alguien? ¿Y recibirlo? ¿Creen lo que se dijo de ustedes? ¿Realmente creen lo que escribieron? Al animar a otros, estamos entregando una pequeña parte de nosotros mismos, de la manera como Jesús nos anima a hacerlo. ¿De qué otras formas podemos dar de nosotros mismos en beneficio de los demás?**

Digan:

JESÚS NOS PIDE QUE NOS AMEMOS ASÍ COMO ÉL NOS AMA.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Sí sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de !a Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de los alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"Su bandera sobre mí es amor" (canto conocido).
"Cuán grato es como amigos vernos" (*Himnario adventista,* nº 310).
"Un buen amigo" (*Himnario adventista,* nº 114).
" Ando con Cristo" (*Himnario adventista,* nº 400).

MISIONES

Use *Misión niños,* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **A los buenos amigos les gusta ayudar a los demás. Una manera de ayudar a otros es dando nuestras ofrendas.**

ORACIÓN

Antes de la clase, pida a algunos alumnos seguros de sí mismos, si estarían dispuestos a orar durante la sesión de oración. Pídales que escuchen atentamente sus instrucciones dadas al momento de orar, a fin de saber exactamente lo que tienen que hacer.

Diga: **Se nos dice que debemos hablar, con Dios como si fuera nuestro mejor amigo.** Pregunte: **¿Cómo hablamos con nuestros amigos?** (Abiertamente, con sinceridad, por teléfono, por vía electrónica, en persona.) Diga a sus alumnos: **Pónganse en una posición que les sea cómoda** (recuérde a sus alumnos que deben hacerlo reverentemente), **ya sea sentados en el suelo, apoyados contra la pared, o sentados como si tuvieran un teléfono en la mano.** _____________ (Nombre del alumno.) **comenzará, y ustedes se pueden unir a la oración en voz alta cuando lo deseen si se sienten cómodos de hacerlo. Yo terminaré la oración.**

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a cada uno de sus alumnos a experimentar una amistad con él esta semana y que enriquezca su amistad con los demás.

LIBRETO “LOS MUCHACHOS DE LA RED”

(Para la lección nº 9)

Ana: ¡Hola, amigos!

Darren: Buenos días. Acabo de regresar de la casa de mi “mate”.

Ulla: Oh, así que cada uno le llamamos diferente a nuestros amigos.

Ana: Los australianos son conocidos alrededor del mundo por su “G’day mate”.

Darren: Sí, y los americanos por su “Hi” y “buddy”.

Ana: O algo así parecido.

Ulla: ¿En tu país realmente se llaman “mate”?

Darren: Seguro. Este país fue fundado en lo que nosotros llamamos “mateship”.

Ana: ¿Qué es eso?

Darren: Que cada persona se preocupa por el bienestar de los que lo rodean.

Ulla: Claro. Tenían que hacerlo. ¡Australia está tan lejos del resto del mundo!

Darren: Pero sigue siendo así. Los australianos son personas muy amigables.

Ana: Yo quiero visitar Australia. Me gusta la gente amigable.

Darren: Y a la gente de “down under”* les encantarás, Ana.

* Con ese “apodo” es conocida Australia.